

ÉVALUATION POST-ACTIVITÉ

Objectifs de cet outil :	Sont convoqués à la rencontre :
 Réviser les questionnaires d'évaluation des participantes et participants. Réflexion du comité scientifique sur la qualité de l'activité en termes d'alignement pédagogique pour évaluer si les objectifs d'apprentissage, les méthodes d'enseignement et les évaluations étaient bien alignées et en cohérence. Amorcer une réflexion pour la répétition de l'activité, le cas échéant 	 Membres de l'équipe du DDPC qui coordonne l'activité Responsables du Comité scientifique (CS)
Document requis :	
 Formulaire d'évaluation des participants idéalement résumé de façon anonymisée avec l'aide de l'intelligence artificielle 	
Lectures suggérées :	
Niveau de Kirckpatrick	
Référence pour le tableau :	
Moore et all, JCEHP 2009 Winter;29(1):1-15. doi: 10.1002/chp.20009	

LES PARTICIPANTS

Éléments à évaluer	Appréciation
Les participant(e)s sont généralement satisfaits	Adéquat
	Amélioration souhaitable
	Commentaires le cas échéant :



Éléments à évaluer	Appréciation
Les participant(e)s jugent que les objectifs ont été atteints	Adéquat
	Amélioration souhaitable
	Commentaires le cas échéant :
Commentaires sur les intentions de changements mentionnées par les participant(e)s	Commentaires :

APPRÉCIATION DU COMITÉ SCIENTIFIQUE

Éléments à évaluer	Appréciation
Appréciation générale et alignement pédagogique : les objectifs pédagogiques, le contenu et l'évaluation de l'atteinte des objectifs étaient en cohérence.	Commentaires le cas échéant :
Il n'y a pas eu de problèmes éthiques	Adéquat Amélioration souhaitable Commentaires le cas échéant :

Éléments à évaluer	Appréciation
Il n'y a pas d'enjeux en lien avec l'ÉDI	Adéquat
	Amélioration souhaitable
	Commentaires le cas échéant :
Écoresponsabilité	Adéquat
	Amélioration souhaitable
	Sans objet
	Commentaires le cas échéant :



Éléments à évaluer	Appréciation
Au plan logistique, ça s'est bien passé.	Adéquat
	Amélioration souhaitable
	Sans objet
	Commentaires le cas échéant :

ACTIVITÉ FUTURE

Tout autre commentaire en vue d'une nouvelle itération de l'activité :	Commentaires :

Reconnaissance pour participation à l'élaboration d'une activité de développement professionnel continu (DPC)

Nom de l'actvité de DPC :

La présente atteste que a participé à l'élaboration de cette activité de DPC accréditée organisée par la Direction du développement professionnel continu (DPC) de la Faculté de médecine de l'Université de Montréal.

Mario Talajic, MD

Vice-doyen – Exécutif, sciences cliniques et réseau

Heures de formation

Cette reconnaissance permet d'obtenir des heures reconnues pour participation comme formateur ou formatrice lors d'une activité de formation continue reconnue par le Collège des médecins du Québec (item 118 dans la déclaration de formation continue disponible sur le site internet du CMQ)

Le ou la soussignée certifie avoir participé pendant heures à l'activité susmentionnée.

Date:

Signature du ou de la participante :